

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

ООО «ЗООВЕТ»

Бутылкина Марина Владимировна



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Забота о домашних питомцах»**

**г. Москва  
2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Планируемые результаты обучения.....</b>	<b>4</b>
<b>УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН.....</b>	<b>5</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>6</b>
<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....</b>	<b>6</b>
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....</b>	<b>19</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы

Актуальность программы обусловлена особой важностью общения с домашними животными. Занимаясь по программе «Забота о домашних питомцах», обучающиеся получают необходимые знания о своих подопечных. Кроме того, программа призвана поддержать познавательный интерес обучающихся, научить их получать знания в процессе наблюдения за животными, работы с различными источниками информации.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она предоставляет широкие возможности для самостоятельной работы обучающихся.

### 1.2. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Забота о домашних питомцах» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями).

### 1.3. Направленность программы, ее цель и основные задачи

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Забота о домашних питомцах» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу. Направленность программы – естественнонаучная. Программа посвящена изучению домашних животных.

**Цель данной программы** – формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к животным через расширение знаний о животном мире и правилах обращения с домашними животными.

При достижении данной цели реализуются следующие задачи:

*Обучающие задачи:*

1. Расширение знаний обучающихся о жизни животных в природе и правилах содержания их в неволе.
2. Обучение правильному уходу за животными.
3. Формирование исследовательских навыков (способности наблюдать, экспериментировать, анализировать).
4. Формирование умения работать с литературой и другими источниками информации.

*Развивающие задачи:*

1. Расширение кругозора обучающихся.
2. Развитие навыков использования полученных знаний при изучении природных объектов.
3. Развитие навыков выступления перед аудиторией.

#### **1.4. Характеристика слушателей**

Слушатели курса – все желающие взрослые (с 18 лет), интересующиеся домашними животными и правилами ухода за ними. Программа не предполагает конкурсного или иного отбора, в ней может принять участие любой желающий из указанной категории лиц.

#### **1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и в соответствии с расписанием занятий.

Программа реализуется в течение 8 месяцев (октябрь-май) или 30 рабочих недель. Начало занятий – 1 октября. Общее количество учебных часов – 62 академических часа.

Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 2 академических часа (90 минут).

Аудиторные занятия проводятся по группам до 4 человек. По окончании аудиторных занятий выполняется итоговая контрольная работа.

Занятия проводятся на базе аудитории ООО «ЗООВЕТ», оснащенной необходимым для организации образовательного процесса оборудованием.

Образовательный процесс обеспечивают работники ООО «ЗООВЕТ», имеющие необходимую профессиональную подготовку.

Результаты реализации программы определяются в форме итоговой контрольной работы.

#### **1.6. Планируемые результаты реализации программы**

По завершении обучения по программе учащиеся:

Должны знать:

1. особенности условий обитания, внешнего строения, жизнедеятельности и размножения питомцев, а также кошек и собак, основных пород кошек и собак.
2. устройство клеток, террариумов, аквариумов, основного оборудования для содержания животных и ухода за ними.
3. основные корма и правила кормления животных.
4. систематическая и экологическая классификация питомцев.
5. особенности питомцев как объектов исследования.

Должны уметь:

1. общаться с животными и ухаживать за ними;
2. правильно вести себя в природе и соблюдать правила безопасности;
3. наблюдать за животными;
4. классифицировать животных по различным признакам;
5. находить причинно-следственные связи между особенностями строения и жизнедеятельности животных и условиями их обитания.

### 1.7. Формы проверки знаний

В ходе занятий предполагается проведение итоговой контрольной работы по окончании изучения курса.

### 2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

	Наименование модулей	Кол-во часов
1	Наши питомцы (вводное занятие).	2
2	Человек и животные. Млекопитающие.	6
3	Собаки и кошки у нас дома. Наши птицы.	6
4	Террариум и его обитатели.	4
5	Занимательный аквариум.	4
6	Зоологические исследования.	2
7	Методы зоологических исследований.	4
8	Исследование млекопитающих.	4
9	Исследование жизни собак и кошек.	4
10	Орнитологические исследования.	4
11	Исследование террариумных животных.	4
12	Исследование обитателей аквариума.	4
13	Технология исследований.	4
14	Представители городской фауны – объекты исследований.	4
15	Формы и методы зоологических исследований.	4
	Итоговая контрольная работа	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1				2				2
2				2				2
3				2				2
4				2				2
5				2				2
6				2				2
7				2				2
8				2				2
9				2				2
10				2				2
11				2				2
12				2				2
13				2				3
14				2				2
15				2				2
16				2				2
17				2				2
18				2				2
19				2				2
20				2				2
21				2				2
22				2				2
23				2				2
24				2				2
25				2				2
26				2				2
27				2				2
28				2				2
29				2				2
30				2				2
31				2 (ИА)				2 (ИА)
<b>Итого:</b>								<b>62</b>

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

#### Модуль 1. Наши питомцы (вводное занятие)

Знакомство. Ознакомление с программой. Наши домашние питомцы.

Темы	Количество часов
Знакомство. Ознакомление в программой.	1
Наши домашние питомцы.	1

<b>Всего</b>	<b>2</b>

## **Модуль 2. Человек и животные. Млекопитающие**

Роль животных в жизни человека. Влияние человека на животных. История приручения и одомашнивания животных. Для чего нужны зоопарки. История создания живых уголков. Правила поведения с животными. Значение домашних питомцев в нашей жизни. Как выбрать питомца. Здоровье домашних животных.

Общие правила содержания животных: создание условий, близких к природным, уход и кормление. Звери, или млекопитающие: их общие признаки. Различие между понятиями «животные» и «звери». Общие признаки грызунов. Сирийские и джунгарские хомячки, лабораторные крысы и мыши, песчанки, морские свинки, шиншилла, дегу и другие. Их жизнь в природе, особенности поведения, питания, размножения, содержания в неволе. Многообразие грызунов, их роль в природе и жизни человека. Кролики и уход за ними. Породы кроликов. Ёж и другие млекопитающие в живом уголке, особенности их содержания.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Роль животных в жизни человека. Влияние человека на животных. История приручения и одомашнивания животных.	1
Для чего нужны зоопарки. История создания живых уголков. Правила поведения с животными. Значение домашних питомцев в нашей жизни.	1
Как выбрать питомца. Здоровье домашних животных.	1
Общие правила содержания животных: создание условий, близких к природным, уход и кормление. Звери, или млекопитающие: их общие признаки. Различие между понятиями «животные» и «звери».	1
Общие признаки грызунов. Сирийские и джунгарские хомячки, лабораторные крысы и мыши, песчанки, морские свинки, шиншилла, дегу и другие. Их жизнь в природе, особенности поведения, питания, размножения, содержания в неволе. Многообразие грызунов, их роль в природе и жизни человека.	1
Кролики и уход за ними. Породы кроликов. Ёж и другие млекопитающие в живом уголке, особенности их содержания.	1

<b>Всего</b>	<b>6</b>

### **Модуль 3. Собаки и кошки у нас дома. Наши птицы**

Общие правила содержания кошек и собак в доме. Выбор питомца. Собака – друг человека. Служебные, охотничьи и декоративные породы собак. Правила содержания собаки (место, кормление, прогулки, профилактика болезней). Поведение собаки и ее воспитание, элементы дрессировки. Меры предосторожности при общении с собаками. Кошка и ее повадки, различия в поведении кошки и собаки. История приручения кошки, породы кошек. Кошки – домашние лекари. Особенности содержания кошки дома: кормление, уход, воспитание.

Роль комнатных птиц в жизни человека. Общие правила содержания птиц в неволе, профилактика болезней. Устройство и оборудование клетки. Виды корма для птиц. Зерноядные и насекомоядные птицы. Разведение птиц в неволе. Забота о потомстве у птиц. Попугаи: их жизнь в природе и особенности содержания. Многообразие попугаев: волнистые, нимфовые, неразлучники, жако и другие. Особенности образа жизни, поведения, питания, размножения. Приручение попугайчиков, обучение разговору. Другие экзотические птицы в живом уголке: канарейки, амадины и другие ткачиковые.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Общие правила содержания кошек и собак в доме. Выбор питомца. Собака – друг человека. Служебные, охотничьи и декоративные породы собак. Правила содержания собаки (место, кормление, прогулки, профилактика болезней). Поведение собаки и ее воспитание, элементы дрессировки. Меры предосторожности при общении с собаками.	2
Кошка и ее повадки, различия в поведении кошки и собаки. История приручения кошки, породы кошек. Кошки – домашние лекари. Особенности содержания кошки дома: кормление, уход, воспитание	2
Роль комнатных птиц в жизни человека. Общие правила содержания птиц в неволе, профилактика болезней. Устройство и оборудование клетки. Виды корма для птиц. Зерноядные и насекомоядные птицы. Разведение птиц в неволе. Забота о потомстве у птиц. Попугаи в живом уголке: их жизнь в природе и особенности содержания. Многообразие попугаев: волнистые, нимфовые, неразлучники, жако и другие. Особенности образа жизни,	2



поведения, питания, размножения. Приручение попугайчиков, обучение разговору. Другие экзотические птицы в живом уголке: канарейки, амадины и другие ткачиковые.	
<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### **Модуль 4. Террариум и его обитатели.**

Устройство террариума и правила содержания в нем животных. Понятие о холоднокровности и анабиозе. Пресмыкающиеся, приспособленность их к условиям обитания, особенности содержания в неволе. Сухопутные (среднеазиатская и др.) и пресноводные черепахи (болотная, красноухая, трионикс), признаки сходства и различия. Змеи и ящерицы – обитатели террариума. Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и жизни человека.

Земноводные – обитатели суши и воды. Особенности размножения и развития земноводных. Условия их содержания в неволе. Бесхвостые земноводные в террариуме: лягушки, жабы, квакши. Особенности шпорцевых лягушек. Тритоны – представители хвостатых земноводных. Многообразие земноводных, их роль в природе и жизни человека. Наземные моллюски (виноградная улитка, улитка ахатина), содержание их в террариуме.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Устройство террариума и правила содержания в нем животных. Понятие о холоднокровности и анабиозе. Пресмыкающиеся, приспособленность их к условиям обитания, особенности содержания в неволе. Сухопутные (среднеазиатская и др.) и пресноводные черепахи (болотная, красноухая, трионикс), признаки сходства и различия. Змеи и ящерицы – обитатели террариума. Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и жизни человека.	2
Земноводные – обитатели суши и воды. Особенности размножения и развития земноводных. Условия их содержания в неволе. Бесхвостые земноводные в террариуме: лягушки, жабы, квакши. Особенности шпорцевых лягушек. Тритоны – представители хвостатых земноводных. Многообразие земноводных, их роль в природе и жизни человека. Наземные моллюски (виноградная улитка, улитка ахатина), содержание их в террариуме.	2
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### Модуль 5. Занимательный аквариум

Рыбы – обитатели водоемов. Приспособленность рыб к жизни в воде: особенности внешнего строения, передвижения, дыхания, размножения. Общие правила содержания аквариумных рыб, профилактика болезней. Устройство и оборудование аквариума. Живые и сухие корма для аквариумных рыб. Особенности кормления мальков. Разведение аквариумных рыб. Икротечущие и живородящие рыбки. Забота о потомстве у рыб. Многообразие аквариумных рыб, их отдельные представители: золотые рыбки, меченосцы, гуппи, данио, неоны, гурами, барбусы, скалярии, сомы, цихлиды и другие.

Правила подбора рыбок для совместного содержания. Беспозвоночные – обитатели аквариума (планктонные животные, черви, ракообразные). Аквариумные моллюски. Аквариумные растения, их роль в жизни обитателей аквариума.

Темы	Количество часов
Рыбы – обитатели водоемов. Приспособленность рыб к жизни в воде: особенности внешнего строения, передвижения, дыхания, размножения.	1
Общие правила содержания аквариумных рыб, профилактика болезней. Устройство и оборудование аквариума. Живые и сухие корма для аквариумных рыб. Особенности кормления мальков. Разведение аквариумных рыб. Икротечущие и живородящие рыбки.	1
Забота о потомстве у рыб. Многообразие аквариумных рыб, их отдельные представители: золотые рыбки, меченосцы, гуппи, данио, неоны, гурами, барбусы, скалярии, сомы, цихлиды и другие.	1
Правила подбора рыбок для совместного содержания. Беспозвоночные – обитатели аквариума (планктонные животные, черви, ракообразные). Аквариумные моллюски. Аквариумные растения, их роль в жизни обитателей аквариума.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### Модуль 6. Зоологические исследования

Зоология как наука, её разделы. Значение исследовательских методов для изучения зоологии. Зоологические исследования на природе и в городе.

Темы	Количество часов
Зоология как наука, её разделы.	1

Значение исследовательских методов для изучения зоологии. Зоологические исследования на природе и в городе.	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>

### **Модуль 7. Методы зоологических исследований**

Методы зоологических исследований: описание, наблюдение, эксперимент. Правила ведения записей в дневнике наблюдений. Анализ литературных данных как метод исследования. Социологический опрос как метод исследования.

«Паспорт» питомца, правила его оформления.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Методы зоологических исследований: описание, наблюдение, эксперимент.	1
Правила ведения записей в дневнике наблюдений.	1
Анализ литературных данных как метод исследования. Социологический опрос как метод исследования.	1
«Паспорт» питомца, правила его оформления.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **Модуль 8. Исследование млекопитающих**

Внешний вид животных. Понятие о наследственности и изменчивости. Многообразие окраски сирийских хомячков, крыс, песчанок, морских свинок, кроликов; породы морских свинок и кроликов. Характер наследования некоторых признаков. Особенности питания грызунов, кроликов, насекомоядных животных. Методика изучения пищевых предпочтений животных.

Основные типы поведения и поведенческие реакции зверей. Способы передвижения и двигательная активность. Понятие о рефлексах и инстинктах.

Типы внутривидовых отношений у млекопитающих: конкуренция, иерархия, взаимопомощь. Звуковая сигнализация животных. Методики изучения поведения грызунов и кроликов. Особенности размножения и развития разных групп млекопитающих.

Наши симпатии к тем или иным видам животных. Типы поведения животных по отношению к человеку (опаска, агрессия, безразличие, дружелюбие). Создание условий для приручения животных.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Внешний вид животных. Понятие о наследственности и изменчивости. Многообразие окраски сирийских хомячков, крыс, песчанок, морских свинок, кроликов; породы морских свинок и кроликов. Характер наследования некоторых признаков. Особенности питания грызунов, кроликов, насекомоядных животных. Методика изучения пищевых предпочтений животных.	1
Основные типы поведения и поведенческие реакции зверей. Способы передвижения и двигательная активность. Понятие о рефлексах и инстинктах.	1
Типы внутривидовых отношений у млекопитающих: конкуренция, иерархия, взаимопомощь. Звуковая сигнализация животных. Методики изучения поведения грызунов и кроликов. Особенности размножения и развития разных групп млекопитающих.	1
Наши симпатии к тем или иным видам животных. Типы поведения животных по отношению к человеку (опаска, агрессия, безразличие, дружелюбие). Создание условий для приручения животных.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **Модуль 9. Исследование жизни собак и кошек**

Собаки и кошки – хищные млекопитающие, особенности их образа жизни и поведения. Многообразие пород собак и кошек, многообразие окраски шерсти у беспородных животных.

Правила содержания кошек и собак, правильное питание животных. Типы поведения кошек и собак, игровое поведение. Выработка условных рефлексов – основа дрессировки и воспитания животных.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Собаки и кошки – хищные млекопитающие, особенности их образа жизни и поведения. Многообразие пород собак и кошек, многообразие окраски шерсти у беспородных животных.	1
Правила содержания кошек и собак, правильное питание животных.	1
Типы поведения кошек и собак, игровое поведение.	1

Выработка условных рефлексов – основа дрессировки и воспитания животных.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **Модуль 10. Орнитологические исследования**

Биологические особенности птиц, черты приспособленности к полёту. Особенности размножения и развития птиц, забота о потомстве.

Многообразие экзотических птиц (попугайчики, амадины, канарейки, перепела и др.), условия их жизни в природе.

Особенности орнитологических исследований. Методики орнитологических исследований в живом уголке и в городе.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Биологические особенности птиц, черты приспособленности к полёту. Особенности размножения и развития птиц, забота о потомстве.	1
Многообразие экзотических птиц (попугайчики, амадины, канарейки, перепела и др.), условия их жизни в природе.	1
Особенности орнитологических исследований.	1
Методики орнитологических исследований в живом уголке и в городе.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **Модуль 11. Исследование террариумных животных**

Обитатели террариума – холоднокровные животные, приспособленность их к условиям обитания, сезонные явления в их жизни.

Многообразие террариумных пресмыкающихся, земноводных, наземных брюхоногих моллюсков. Особенности условий обитания этих животных, внешнего строения и образа жизни.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Обитатели террариума – холоднокровные животные, приспособленность их к условиям обитания, сезонные явления в их жизни.	1
Многообразие террариумных пресмыкающихся, земноводных, наземных брюхоногих моллюсков.	1

Особенности условий обитания этих животных, внешнего строения и образа жизни.	
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **Модуль 12. Исследование обитателей аквариума**

Рыбы – обитатели водоемов. Приспособленность рыб к жизни в воде: особенности внешнего строения, передвижения, дыхания, размножения. Забота о потомстве у рыб. Многообразие аквариумных рыб, их отдельные представители. Совместное содержание разных видов аквариумных рыбок.

Беспозвоночные – обитатели аквариума: планктонные и бентосные организмы, аквариумные моллюски, их видовой состав, роль в жизни аквариума.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Рыбы – обитатели водоемов. Приспособленность рыб к жизни в воде: особенности внешнего строения, передвижения, дыхания, размножения.	1
Забота о потомстве у рыб. Многообразие аквариумных рыб, их отдельные представители.	1
Совместное содержание разных видов аквариумных рыбок.	1
Совместное содержание разных видов аквариумных рыбок.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

### **Модуль 13. Технология исследований**

Направления и формы творческих работ в области зоологии. Значение исследовательской работы. Этапы исследования.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Направления и формы творческих работ в области зоологии. Значение исследовательской работы.	2
Этапы исследования.	2
<b>Всего</b>	<b>4</b>

#### **Модуль 14. Представители городской фауны – объекты исследований**

Общие правила содержания животных в неволе. Питомцы живого уголка: систематика, условия содержания, направление изучения (млекопитающие, птицы, обитатели террариума и аквариума). Разведение животных в неволе. Профилактика болезней. Представители городской фауны – объекты исследований (птицы в городе, собаки и кошки).

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Общие правила содержания животных в неволе. Питомцы живого уголка: систематика, условия содержания, направление изучения (млекопитающие, птицы, обитатели террариума и аквариума).	2
Разведение животных в неволе. Профилактика болезней. Представители городской фауны – объекты исследований (птицы в городе, собаки и кошки).	2
<b>Всего</b>	<b>4</b>

#### **Модуль 15. Формы и методы зоологических исследований**

Описание, наблюдение, эксперимент, социологический опрос, анализ литературных источников как формы натуралистических исследований. Особенности и правила их применения. Стационарные и полевые исследования. Мониторинг. Комплексные исследования.

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Описание, наблюдение, эксперимент, социологический опрос, анализ литературных источников как формы натуралистических исследований.	1
Особенности и правила их применения.	1
Стационарные и полевые исследования.	1
Мониторинг. Комплексные исследования.	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>

#### ***Итоговая контрольная работа***

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1-й вопрос	1
2-й вопрос	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Аттестация обучающихся по программе проводится в форме итоговой контрольной работы.

### **5.1. Вопросы для итоговой контрольной работы**

1. Пищевые предпочтения разных животных, составление рациона.
2. Пищевое поведение животных.
3. Формы активности разных животных.
4. Зависимость активности животных от разных факторов (время суток, погодные условия, сезон года и т.п.).
5. Особенности передвижения разных животных.
6. Признаки приспособленности животных к условиям обитания.
7. Влияние образа жизни на внешний облик и поведение животных.
8. Поведение животных в группе.
9. Формы общения животных.
10. Звуковая сигнализация животных.
11. Певческая активность птиц.
12. Поведение питомцев по отношению к человеку.
13. Поведение животных в непривычной для них обстановке.
14. Поведение аквариумных рыбок при совместном содержании разных видов.
15. Создание пары у животных.
16. Проявление заботы о потомстве у животных.
17. Разнообразие окраски шерсти грызунов.
18. Разнообразие окраски перьевого покрова птиц.
19. Игровое поведение кошки (собаки).
20. Поведение кошки (собаки) по отношению к другим домашним питомцам.
21. Поведение кошки (собаки) по отношению к разным членам семьи, другим людям, приходящим в дом.
22. Развитие котят (щенят).
23. Проявление заботы о потомстве у кошки (собаки).
24. Соблюдение правил выгула собак.
25. Соблюдение правил содержания домашних животных.
26. Общественное мнение о кошках и собаках.
27. Общественное мнение о бездомных животных.
28. Распространенность различных пород собак (кошек) в родном городе.
29. Разнообразие окраса кошек.
30. Видовой состав городской орнитофауны.
31. Видовой и количественный состав синантропных птиц в городе.
32. Разнообразие окраски голубей в городе.
33. Зависимость активности птиц в городе от разных условий (сезон года, погодные условия, время суток).
34. Кормовая база птиц.
35. Активность и поведение разных видов птиц у кормушек.
36. Пищевые предпочтения подкармливаемых птиц.



## **5.2 . Критерии оценивания итоговой контрольной работы**

Итоговая контрольная работа включает два вопроса из списка. Оценка «отлично» ставится, если на оба вопроса даны полные ответы без ошибок. Оценка «хорошо» ставится, если на оба вопроса даны полные ответы, при этом допущено не более одной грубой или несколько частных ошибок; или если ответы безошибочно, но не полны. Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан полный и безошибочный ответ хотя бы на один вопрос или если ответы на оба вопроса неполны и содержат не более трёх грубых ошибок. В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

К педагогам, реализующим данную программу, предъявляются следующие требования:

1. Высшее педагогическое или ветеринарное образование и опыт преподавания естественнонаучных дисциплин.
2. Наличие ученой степени (желательно).
3. Умение руководить занятиями, в доступной форме объяснять материал, организовывать самостоятельную работу учащихся.

### **6.2. Педагогические технологии**

Программой предусматриваются как групповые, так индивидуальные занятия. Занятия носят обучающий и развивающий характер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимо:

1. Учебное помещение для занятий группы до 4 человек, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим требованиям и имеющее необходимую мебель: столы, стулья, шкаф для хранения учебных пособий.

2. Оборудование:

2.1. Компьютер или ноутбук.

***Материально-техническое обеспечение Общества с ограниченной ответственностью «ЗООВЕТ»:***

Учебный кабинет (комната 4):

- стол - 3 шт.,
- стул - 4 шт.,
- кресло - 1 шт.,
- шкаф - 2 шт.,
- компьютер - 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- доска настенная - 1 шт.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

1. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. – Ярославль: «Академия развития», 2018.
2. Блинников В.И. Зоология с основами экологии. – М.: Просвещение, 2018.
3. Всё о хомяках, морских свинках, крысах и кроликах. / Ред.-сост. С. В. Рыбалка. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2019.
4. Гусев В. Животные у нас дома. – М.: Экология, 2019.
5. Кайгородов Д.Н. Наши птицы / Науч. ред. В.В. Морозов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2019.
6. Михайлов В. А. Хомячки: Животные в нашем доме. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Дельта М, 2020.
7. Самусенко Э.Г. Друзья нашего дома. – Минск: Польша, 2018.
8. Черныш Н.В. Чудеса природы. – М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Планируемые результаты обучения.....</b>	<b>3</b>
<b>УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН.....</b>	<b>7</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>8</b>
<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....</b>	<b>9</b>
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>20</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....</b>	<b>21</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно. Формы обучения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Данный курс соответствует требованиям профессионального стандарта Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н).

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Цель программы:**

Целью повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации ветеринарных работников.

Слушатель получит структурированные, закреплённые практикой знания и сможет приступить к работе сразу после обучения.

### **Планируемые результаты обучения:**

**Профессиональные компетенции, качественное улучшение которых планируется в процессе обучения:**

1. Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным:
  - выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории;
  - уход за больными и лабораторными животными;
  - проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

2. Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы:
  - выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения;
  - подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;
  - санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.
3. Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий:
  - проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий;
  - проведение массовых ветеринарных обработок животных;
  - выполнение отдельных хирургических манипуляций.
4. Организация искусственного осеменения животных и птицы:
  - своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;
  - оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;
  - проведение искусственного осеменения животных и птицы.
5. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:
  - текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
  - организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;
  - организация работ по предупреждению заболеваний животных;
  - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
6. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:
  - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;
  - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;
  - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры.
7. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов:
  - проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;
  - проведение мероприятий по лечению больных животных;
  - управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н).

№	Компетенция	Направление подготовки
		Профстандарт: 13.012 Работник в области ветеринарии (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н).
		Трудовые функции (код)
1	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7
2	Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7
3	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7

После окончания обучения обучающийся **будет знать:**

- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

После окончания обучения обучающийся **будет уметь:**

- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;
- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;
- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;
- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: группы выходного дня (2 раза в неделю в соответствии с календарным учебным графиком).



## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных. Общие вопросы ветеринарной фармации.	6	6	0	Контрольная работа
2	Модуль 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Сертификации лекарственных средств.	6	6	0	Контрольная работа
3	Модуль 3. Порядок регистрации лекарственных средств для животных.	6	6	0	Контрольная работа
4	Модуль 4. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.	6	6	0	Контрольная работа
5	Модуль 5. Государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных.	6	6	0	Контрольная работа
6	Модуль 6. Ответственность юридических лиц и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.	6	6	1	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
	Итоговая аттестация	Зачет			

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы занятий.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя						6	6	12
2 неделя						6	6	12
						6	6 (ИА)	12
<b>Итого:</b>						18	18	<b>36</b>

\* ИА – итоговая аттестация (зачет)

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### *Модуль 1. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных. Общие вопросы ветеринарной фармации.*

- Введение в лекарствоведение. История фармации.
- Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. Закон «Об обращении лекарственных средств». Нормы состава лекарств. Руководства по приготовлению лекарств. ГОСТы, ОСТы, ТУ, СТО.
- Государственная фармакопея России и фармакопеи иностранных государств.
- Классификация лекарственных форм. Действующие и вспомогательные вещества. Фармацевтическая тара и упаковка. Асептика и стерилизация фармацевтических препаратов.
- Современное состояние и перспективы развития теории и практики ветеринарной фармации.
- Контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Введение в лекарствоведение. История фармации. Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. Закон «Об обращении лекарственных средств». Нормы состава лекарств. Руководства по приготовлению лекарств. ГОСТы, ОСТы, ТУ, СТО.	3	3	0	Контрольная работа
2	Тема 2. Государственная фармакопея России и фармакопеи иностранных государств. Классификация лекарственных форм. Действующие и вспомогательные вещества. Фармацевтическая тара и упаковка. Асептика и стерилизация фармацевтических препаратов. Современное состояние и	3	3	0	

	перспективы развития теории и практики ветеринарной фармации.				
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	6	0	

**Модуль 2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Сертификации лекарственных средств.**

- Положение о порядке проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации. Государственный реестр лекарственных средств и кормовых добавок.
- Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).
- Требования безопасности ветеринарных препаратов.
- Правила проведения сертификации в Системе сертификации лекарственных средств Системы сертификации ГОСТ Р. Сертификация ветеринарных препаратов.
- Контрольная работа.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Положение о порядке проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации. Государственный реестр лекарственных средств и кормовых добавок.	2	2	0	Контрольная работа
2	Тема 2. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).	1	1	0	
3	Тема 3. Требования безопасности ветеринарных препаратов.	1	1	0	
4	Тема 4. Правила проведения сертификации в Системе сертификации лекарственных средств Системы сертификации ГОСТ Р. Сертификация ветеринарных препаратов.	2	2	0	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	6	0	

### **Модуль 3. Порядок регистрации лекарственных средств для животных.**

- Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Рассмотрение документов и принятие решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
- Требования к оформлению инструкции по применению лекарственного средства или кормовой добавки.
- Фармакологические исследования лекарственного средства или добавки.
- Токсикологические исследования лекарственного средства или добавки.
- Контрольная работа.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Рассмотрение документов и принятие решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.	3	3	0	Контрольная работа
2	Тема 2. Требования к оформлению инструкции по применению лекарственного средства или кормовой добавки.	1	1	0	
3	Тема 3. Фармакологические исследования лекарственного средства или добавки.	1	1	0	
4	Тема 4. Токсикологические исследования лекарственного средства или добавки.	1	1	0	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

### **Модуль 4. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.**

- Основные понятия и принципы лицензирования. Лицензионный контроль.
- Лицензирование производства лекарственных средств.
- Лицензирование фармацевтической деятельности.
- Контрольная работа.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Основные понятия и принципы лицензирования. Лицензионный контроль.	2	2	0	Контрольная работа
2	Тема 2. Лицензирование производства лекарственных средств.	2	2	0	
3	Тема 3. Лицензирование фармацевтической деятельности.	2	2	0	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

**Модуль 5. Государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных.**

- Закон о ветеринарии. Закон о потребителях. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
- Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.
- Государственный ветеринарный надзор за лекарственными средствами для животных, ввозимыми и вывозимыми из Российской Федерации.
- Контрольная работа.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Закон о ветеринарии. Закон о потребителях. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2	2	0	Контрольная работа
2	Тема 2. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.	2	2	0	
3	Тема 3. Государственный ветеринарный надзор за лекарственными средствами для животных, ввозимыми и вывозимыми из Российской Федерации.	2	2	0	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

**Модуль 6. Ответственность юридических лиц и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.**

- Действие норм административного, уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.
- Патенты на изобретения. «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» в сфере обращения лекарственных средств для животных (часть 4-я Гражданского кодекса РФ).
- Товарные знаки. «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» в сфере обращения лекарственных средств для животных (часть 4-я Гражданского кодекса РФ).
- Правовые основы изготовления лекарственных средств в условиях ветеринарной аптеки.
- Контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Действие норм административного, уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных. Патенты на изобретения. «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» в сфере обращения лекарственных средств для животных (часть 4-я Гражданского кодекса РФ).	3	3	0	Контрольная работа
2	Товарные знаки. «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» в сфере обращения лекарственных средств для животных (часть 4-я Гражданского кодекса РФ). Правовые основы изготовления лекарственных средств в условиях ветеринарной аптеки.	3	3	0	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

**Итоговая аттестация (зачет)**

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и итоговую аттестацию (в форме зачета).

Результаты итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной программы в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух-бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

### **Контрольная работа № 1**

1. Правила проведения сертификации в Системе сертификации лекарственных средств Системы сертификации ГОСТ Р. Сертификация ветеринарных препаратов.
2. Нормативная документация по приготовлению лекарств. Требования к оформлению технических условий (стандарта организации).
3. Лицензионный контроль.
4. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).

### **Контрольная работа № 2**

1. Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. Обзор.
2. Правовые основы изготовления лекарственных средств в условиях аптеки.
3. Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
4. Ветеринарный контроль пропуска через государственную границу российской федерации физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении.



### **Контрольная работа № 3**

1. Действие норм административного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.
2. Документация и процедура принятия решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
3. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.
4. Лекарственные препараты для животных биологического происхождения. Вакцины, гипериммунные сыворотки, диагностические средства.

### **Контрольная работа № 4**

1. Государственный ветеринарный надзор за лекарственными средствами для животных, ввозимыми и вывозимыми из Российской Федерации.
2. Нормативная документация по приготовлению лекарств. Требования к оформлению инструкции по применению.
3. Классификация лекарственных форм. Действующие и вспомогательные вещества.
4. Действие норм уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.

### **Контрольная работа № 5**

1. Лицензирование производства лекарственных средств.
2. Ветеринарные препараты. Показатели качества.
3. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».
4. Патент на изобретение. Определение Объекты, сроки действия исключительных прав на изобретение. Досрочное прекращение действия патента. Право преждепользования.

### **Контрольная работа № 6**

1. Лицензионный контроль.
2. Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях.
3. Товарный знак, определение. Право на товарный знак, его обладатель, виды товарных знаков.
4. Фармакологические исследования лекарственных средств для животных. Понятие фармакокинетики.

**Критерии оценивания ответов:**

Оценка	Критерий
«удовлетворительно»	студент последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы на научно-профессиональном уровне, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно, правильно ответил на половину вопросов и более.
«неудовлетворительно»	студент не смог достаточно полно и чётко ответить на поставленные вопросы, путается в понятиях, не может ответить с учетом наводящих вопросов, правильно ответил на менее чем половину вопросов.

**Итоговая аттестация (зачет). Вопросы к зачету:**

1. Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
2. Введение в лекарствоведение. История фармации. История развития и современное состояние ветеринарной фармации.
3. Фармакопея. Государственная фармакопея (ГФ).
4. Современное состояние и перспективы развития теории и практики ветеринарной фармации.
5. Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях.
6. Правила оптовой торговли лекарственными средствами.
7. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».
8. Ветеринарные препараты. Показатели качества. Требования и нормы.
9. Ответственность за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.
10. Действие норм административного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.
11. Действие норм уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных.
12. Патент на изобретение. Определение. Объекты, сроки действия исключительных прав на изобретение. Досрочное прекращение действия патента. Право преждепользования.
13. Патент на изобретение. Защита прав авторов и патентообладателей.
14. Средства индивидуализации. Товарные знаки. Определение. Право на товарный знак, его обладатель, виды товарных знаков.
15. Средства индивидуализации. Товарные знаки. Ответственность за незаконное использование товарного знака
16. Правовые основы изготовления лекарственных средств в условиях аптеки.
17. Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Закон РФ «Об обращении лекарственных средств».
18. Документация и процедура принятия решения о государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.

19. Фармакологические исследования лекарственных средств для животных. Понятие фармакокинетики.
20. Фармакологические исследования лекарственных средств для животных. Понятие фармакодинамики.
21. Оценка безвредности ветеринарных препаратов.
22. Физические, химические и биологические несовместимости и способы их предотвращения.
23. Нормативно-технологическая документация по приготовлению лекарств. Требования к оформлению инструкции по применению.
24. Нормативно-технологическая документация по приготовлению лекарств. Требования к оформлению технических условий (стандарта организации).
25. Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных веществ в организме.
26. Правовые основы государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Закон о ветеринарии. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
27. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.
28. Государственный ветеринарный надзор за лекарственными средствами для животных, ввозимыми и вывозимыми из Российской Федерации.
29. Ветеринарный контроль пропуска через государственную границу российской федерации физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении.
30. Положение о порядке проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации.
31. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).
32. Требования безопасности ветеринарных препаратов.
33. Правила проведения сертификации в Системе сертификации лекарственных средств Системы сертификации ГОСТ Р. Сертификация ветеринарных препаратов.
34. Особенности технологии биопрепаратов.
35. Лицензирование фармацевтической деятельности.
36. Лицензирование производства лекарственных средств.
37. Основные понятия и принципы лицензирования.

### **Критерии оценивания обучающихся**

Оценка	Критерий
<i>«зачтено» (удовлетворительно)</i>	выставляется обучающемуся, если: он обладает высоким, продвинутым уровнем сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, что подтверждается прохождением итоговой аттестации (зачет).
<i>«незачтено» (неудовлетворительно)</i>	выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоение порогового уровня сформированности

	компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, что подтверждается неудовлетворительным прохождением итоговой аттестации, неправильным ответом на поставленные вопросы.
--	---

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ООО «ЗООВЕТ» располагает необходимой материально-технической базой для проведения очных занятий выходного дня по дополнительной профессиональной программе.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам.

### *Материально-техническое обеспечение ООО «ЗООВЕТ»:*

Учебный кабинет (комната 4):

1. стол - 3 шт.,
2. стул - 4 шт.,
3. кресло - 1 шт.,
4. шкаф - 2 шт.,
5. компьютер - 1 шт.,
6. принтер - 1 шт.,
7. доска настенная - 1 шт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

1. Актуальные проблемы современной ветеринарной науки и практики: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Краснодарского научно-исследовательского ветеринарного института (22–23 июня 2016 г.) / ФГБНУ «Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт»; ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2020.
2. Актуальные проблемы современной ветеринарии: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 65-летию ветеринарной науки Кубани – Краснодар: КубГАУ, КНИВИ, 2019.
3. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: Учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова // СПб.: Издательство «Лань», 2018.
4. Ветеринарная рецептура: Учебное пособие /Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый // СПб.: Издательство «Лань», 2019.
5. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: Учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова // СПб.: Издательство «Лань», 2018.
6. Взаимодействие науки, образования и практической ветеринарии в формировании специальности ветеринарной фармации / В.А. Антипов, А.Н. Трошин // Аграрный вестник Урала. 2018.
7. Видаль ветеринар. Справочник «Лекарственные средства для ветеринарного применения в России». М.: Видаль Рус, 2019.
8. Нормативно-правовое регулирование ветеринарной фармации. Метод. пособие по дисциплине специализации по фармации «Управление и экономика фармации» / А.Н. Трошин, В.А.Антипов. – Краснодар, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18942337>
9. Практикум по анатомии животных (соматические и висцеральные системы): Учебное пособие/ А.Ю.Шантыз, А.Х.Шантыз. – Краснодар: КубГАУ, 2018.
10. Применение инсекто-акарицидов в ветеринарной практике и их токсикологическая оценка: Монография / Б.А.Королев, И.Г.Арестов, К.Ф.Заболотный. – М: Агропромиздат, 2018.